

Unsere Schule

■ **Wer wir sind** Wir sind eine Tagesschule für Oberstufenschülerinnen und -schüler. Trägerin der Tagesschule ist die Stiftung Lernwerkstatt Bickwil.

Wir sind von der kantonalen Bildungsdirektion und der Invalidenversicherung anerkannt.

■ **Wo wir sind** Wir sind in Bickwil, einem Weiler der Gemeinde Obfelden, Bezirk Affoltern a.A., und sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbar.

■ **Unser Auftrag** Zweck unserer Schule ist es, Kinder und Jugendliche, welche besondere Bedürfnisse im schulischen, sozialen oder emotionalen Bereich haben, individuell zu fördern und zu fordern, das Lernen voneinander und miteinander zu unterstützen und sie auf ihr weiteres Leben vorzubereiten.

Wir arbeiten integrativ, denn eine Durchmischung von Charakteren, Alter und Geschlecht, Begabungs- und Leistungsprofilen bilden die Grundlage dafür, dass sich die Schüler und Schülerinnen in einer zunehmend komplexeren und vielfältigeren Gesellschaft zurechtfinden lernen.

Unser Angebot

■ **Schultypen** gegliederte Sekundarschule, maximal 8 Kinder pro Gruppe.

■ **Fächer** Gemäss Lehrplan des Kantons Zürich.

■ **Zusatzangebote** Computerkurse, Englisch, Werken, Kochen, Projektwochen, Exkursionen, Lager, Berufswahlvorbereitung, Berufsberatung.

■ **Therapien** Neurofeedbacktraining, Lerntherapien, Maltherapie, Körperarbeit.

■ **Unterrichtszeiten** Tagesschule, Fünftagewoche mit einem freien Nachmittag. Die Aufgaben werden weitgehend in der Schule erledigt.

■ **Aufnahmeverfahren** Der Eintritt kann jederzeit erfolgen, sofern es das Platzangebot erlaubt. Über die Aufnahme entscheidet das Team nach einem Gespräch mit den Eltern und einer Schnupperzeit des Kindes. Nach der Aufnahme gibt es eine Probezeit.

■ **Austritt** Der Austritt aus der Schule erfolgt in der Regel auf Ende eines Schuljahres. In begründeten Fällen kann eine Schülerin oder ein Schüler von der Schule gewiesen werden.

Unsere Werte

■ **Wir sind eine Schule**, die Gleichberechtigung pflegt.

■ **Wir sind eine Schule**, die integrativ arbeitet.

■ **Wir sind eine Schule**, die Eltern mit ihren Kindern als Partner anerkennt.

■ **Wir sind eine Schule**, die bestrebt ist, das Kind entsprechend seinen individuellen Möglichkeiten auf das Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Es lernt, Verantwortung gegenüber Mitmenschen wahrzunehmen.

■ **Wir sind eine Schule**, in der sowohl Individualität als auch Gemeinschaft gepflegt werden.

■ **Wir sind eine Schule**, die versucht, alle an der Daseinsgestaltung des Kindes wirkenden Personen in den Entwicklungs- und Erziehungsprozess einzubeziehen.

■ **Wir sind eine Schule**, mit einem verantwortungsbewussten, konfliktfähigen Team und reflektieren unsere Arbeit.

■ **Wir sind eine Schule**, die Öffentlichkeitsarbeit leistet, Transparenz pflegt und sich vernetzt.

■ **Wir sind eine Schule**, die politisch und konfessionell neutral und keiner pädagogischen Richtung verpflichtet ist.

■ **Wir sind eine Schule**, die geprägt ist von gegenseitigem Respekt und weder Gewalt, Machtmissbrauch noch Drogen akzeptiert.

Unsere Pädagogik

■ **Kinder sind verschieden** Sie bringen individuelle Lernvoraussetzungen mit. Deshalb gestalten wir einen Unterricht, in dem die individuellen Interessen des einzelnen Kindes berücksichtigt werden. Das Kind erhält die Gelegenheit, seine eigenen Interessen zu entdecken, sein persönliches Lerntempo kennen zu lernen und mit den ihm entsprechenden Methoden und seinen Lernmöglichkeiten umzugehen.

■ **Kinder brauchen Gemeinschaft** Sie lernen voneinander und miteinander. Sie unterstützen einander, um individuelle und gemeinsame Ziele zu erreichen. Gemeinsame Aktivitäten tragen dazu bei, dass jedes Einzelne Verantwortung in der Gruppe übernehmen kann.

■ **Lehrpersonen sind Lehrende und Lernende** Sie begleiten und unterstützen die Kinder in ihrem Lern- und Entwicklungsprozess. Sie sind am Prozess beteiligt und lernen von und mit den Kindern.

■ **Unterricht passt sich an** Das Kind wird in seiner Ganzheit erfasst. Es plant und beurteilt sein Lernen selbst. Vielfältige Materialien und Aktivitäten stehen zur Verfügung. Es stehen verschiedene Lernziele und Lernwege zur Wahl. Das Lernen selbst wird gelernt. In den Hauptfächern wird in Kleingruppen unterrichtet. Die anderen Fächer finden gruppenübergreifend statt. Zudem haben die Kinder Freiräume, um Eigeninitiative zu entfalten, sowie selbständiges Handeln einzuüben.

Lernwerkstatt Bickwil

Ottenbacherstrasse 94
8912 Obfelden
Telefon 044 760 13 05
info@lernwerkstatt-bickwil.ch
www.lernwerkstatt-bickwil.ch

integrative Schule ■

Der verlorenste Tag ist der, an dem du nicht gelacht hast. Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht. In jedem Kind beginnt die Menschheit neu. Jedesmal wenn wir einem Kind etwas beibringen, hindern wir es daran, es selbst zu entdecken. Wer nicht weiss, wohin er segelt, für den ist kein Wind günstig. Probleme sind verkleidete Möglichkeiten. Leben ist lernen. Wenn wir alles täten, wozu wir im Stande sind, würden wir uns wahrscheinlich in Erstaunen versetzen. Wenn du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten, die Arbeit einzuteilen und Aufgaben zu vergeben, sondern lehre sie die Sehnsucht nach dem endlosen, weiten Meer. Jeder Mensch ist einzigartig. Leben ist Lernen. Lob ist ein Kuss in die Seele. Lernen heisst: Von der Abhängigkeit in die Unabhängigkeit zu gelangen. Tu erst das Notwendige, dann das Mögliche und plötzlich schaffst du das Unmögliche. Probleme sind Gelegenheiten zu zeigen, was man kann. Antworten stehen am Ende, nicht am Anfang. Die meisten Menschen brauchen mehr Liebe, als sie verdienen. Der Mensch kann nicht zu neuen Ufern aufbrechen, wenn er nicht den Mut aufbringt, die alten zu verlassen.

Lernwerkstatt Bickwil

integrative Schule ■

Tagesschule ■